

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*
(PQ4R)
(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran
Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

DINA ASTUTI

A 410 090 172

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*
(PQ4R)**

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran
Tahun Ajaran 2012/2013)**

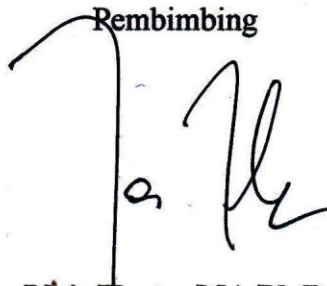
Diajukan Oleh :

DINA ASTUTI

A 410 090 172

**Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Rembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Idris Harta', written over a vertical line that serves as a separator.

Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal : 18 - 04 - 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*
(PQ4R)**

**(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

DINA ASTUTI

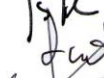
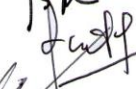
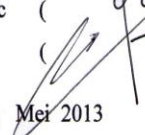
A 410 090 172

Telah Dipetahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA, Ph.D ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



Dina Astuti

NIM. A410 090 172

MOTTO

“Sesungguhnya semua urusan (perintah) apabila Allah SWT menghendaki segala sesuatunya, Allah SWT hanya berkata:”Jadilah”, maka jadilah.”

(Terjemahan Q.S. Yaasin: 82)

“Lakukanlah apa yang ingin kamu lakukan, tapi jangan lakukan jika itu tidak perlu untuk dilakukan”.

(Penulis)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah: 153)

“Kebahagiaan itu terletak di dalam hati”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang tiada putus dengan doa, kasih sayang dan berkorban dengan tulus demi mewujudkan impianku, dan dalam deraian air mata dalam pinta tahajudmu serta keteguhan jiwamu telah mengalir dalam hidupku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada batas.
2. Untuk sisi lain kehidupan, kakak (Mbak Atik, Mbak Puji, Mas Zae, Mas Agus, Mas Lilik) dan keponaanku Angga, Anggi, Adit, Fatih, dan Avi yang selalu buatku tersenyum. Jalan kalian masih panjang lakukan yang terbaik buat hidupmu.
3. Sahabat – sahabatku (Ence, Asna, Nanu, dan Enje) dan teman-teman kos Giro 23 atas semangat dan keceriaan yang memberi warna tersendiri dalam hidupku.
4. Teman – temanku khususnya D' Math Community angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
5. Almamaterku.
6. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) (PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran Tahun Ajaran 2012/2013)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Idris Harta, MA, Ph.D, selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dan sabar memberi bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. IG. Kismanto, M.M, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Manyaran yang telah mengijinkan penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Dalmispono, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 2 Manyaran yang telah banyak membantu dan memberi masukan demi tersusunnya skripsi ini.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemandirian belajar matematika	14

2. Strategi <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R)	15
3. Penerapan Strategi <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i> (PQ4R) pada pembelajaran matematika materi kubus dan balok	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis Tindakan	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	28
1. Dialog Awal	28
2. Perencanaan Tindakan	28
3. Pelaksanaan Tindakan	30
4. Observasi	30
5. Refleksi	30
6. Evaluasi.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi.....	33
2. Tes	33
3. Catatan lapangan.....	33
4. Dokumentasi.....	34
F. Instrumen Penelitian	34
1. Pengembangan Instrumen.....	34
2. Validitas Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi data.....	37
2. Penyajian data.....	37

3. Penarikan Kesimpulan	37
H. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
1. Kondisi Awal	39
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	46
4. Siklus III.....	53
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.2 Perbedaan Variabel Penelitian.....	20
2. Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	32
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal	80
Lampiran 2 Hasil Pedoman Wawancara Dialog Awal	81
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 4 Hasil Catatan Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	86
Lampiran 6 Hasil Pedoman Observasi Siklus I.....	90
Lampiran 7 Hasil Pedoman Observasi Siklus II	95
Lampiran 8 Hasil Pedoman Observasi Siklus III	100
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan	105
Lampiran 10 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	106
Lampiran 11 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	108
Lampiran 12 Hasil Catatan Lapangan Siklus III.....	110
Lampiran 13 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	112
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	114
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	122
Lampiran 17 Materi Ajar Siklus I	126
Lampiran 18 Materi Ajar Siklus II	130
Lampiran 19 Materi Ajar Siklus III.....	133

Lampiran 20	Soal Uji Mandiri Siklus I	136
Lampiran 21	Soal Uji Mandiri Siklus II	137
Lampiran 22	Soal Uji Mandiri Siklus III.....	138
Lampiran 23	Kunci Jawaban Soal Uji Mandiri Siklus I.....	139
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Uji Mandiri Siklus II	140
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal Uji Mandiri Siklus III.....	142
Lampiran 26	Daftar Nama Siswa Kelas VIII A.....	144
Lampiran 27	Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A.....	145
Lampiran 27	Daftar Nama Siswa yang Aktif Selama Proses Pembelajaran....	146
Lampiran 28	Dokumentasi.....	149
Lampiran 29	Surat – Surat.....	152

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* (PQ4R)

(PTK Pada Siswa Kelas VIII A Semester Genap SMP Negeri 2 Manyaran Tahun Ajaran 2012/2013)

Dina Astuti, A 410 090 172, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Univeristas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar matematika melalui strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Manyaran yang berjumlah 21 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIII A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, metode tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemandirian belajar matematika siswa melalui strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R). Hal ini dapat dilihat dari indikator yang meliputi 1) menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan oleh guru sebelum tindakan 28,57% dan setelah tindakan 76,19%, 2) mengatasi masalah belajarnya sebelum tindakan 14,29% dan setelah tindakan 57,14% , dan 3) mampu mengatur dirinya sendiri sebelum tindakan 33,33% dan setelah tindakan 71,43%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dapat meningkatkan kemandirian belajar matematika.

Kata kunci : *Kemandirian, Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*